

# Doorverwijzen naar het voortgezet onderwijs

Ouderversie

## **Inhoudsopgave**

Inleiding .....	3
1. De plaatsingswijzer.....	4
2. Uitstroomprofielen in groep 6.....	5
3. Voorlopig advies in groep 7.....	6
4. Advisering in groep 8 .....	7
5. Procedure overzicht .....	10

## **Inleiding**

Dit document is bedoeld om u als ouder inzicht te geven in het proces bij de doorverwijzing naar het voortgezet onderwijs. Leerlingen van groep 8 kiezen een middelbare school in het laatste schooljaar. De Vroonhoeve probeert leerlingen op de voor hen goede plek te krijgen en tot een passend advies te komen. Ouders worden vanaf groep 6, tijdens gesprekken, ingelicht. In dit document is te lezen op welke wijze u wordt ingelicht en op basis van welke gegevens er uitspraken worden gedaan.

## 1. De plaatsingswijzer

In de regio Alphen aan den Rijn wordt gebruik gemaakt van een plaatsingswijzer. De plaatsingswijzer is een meetinstrument op basis van Cito vaardigheidsscores.

Het instrument bestaat uit overzichtstabellen waarbij de vaardigheidsscores worden vergeleken met uitstroomprofielen naar het voortgezet onderwijs.

Hierbij wordt gekeken naar de volgende vakken:

- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Spelling

Deze vakken worden in deze volgorde bekeken, waarbij de belangrijkste gegevens begrijpend lezen en rekenen zijn.

Vanaf groep 6 worden scores vergeleken met uitstroomprofielen. De Vroonhoeve zal halverwege dat jaar voor het eerst uitspraken doen over het mogelijke niveau voor het voortgezet onderwijs. In volgende hoofdstukken is te lezen op welke wijze hieraan in groep 6,7 en 8 invulling wordt gegeven.

## 2. Uitstroomprofielen in groep 6

Tijdens de 15 minuten gesprekken in februari zal naast het bespreken van het rapport voor het eerst aandacht zijn voor de uitstroom naar het voortgezet onderwijs.

Het gaat hierbij om een eerste indicatie op basis van de plaatsingswijzer.

De leerkracht zal op grond van de volgende CITO- toetsen uitspraak doen over het niveau:

- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Spelling

Zo wordt per vakgebied duidelijk op welk niveau de leerling presteert. Er zal geen uitspraak worden gedaan over een gemiddelde daarvan. De advisering per vakgebied is alleen gebaseerd op CITO. In groep 7 en 8 gaat dit anders.

Onderstaand een voorbeeld die de werkwijze weergeeft.

---

### Voorbeeld:

Een leerling behaalt de volgende vaardigheidsscores:

Begrijpend lezen: 30

Rekenen : 90

Spelling: 135

Deze vaardigheidsscores worden per vakgebied vergeleken met de plaatsingswijzer. Dit zou betekenen dat ouders van deze leerlingen te horen krijgen dat begrijpend lezen vergelijkbaar is met het niveau VMBO-T, rekenen en spelling met HAVO.

#### Begrijpend lezen:

VWO

M 6	
41	-

HAVO

M 6	
32	41

VMBO T / G

M 6	
27	34

VMBO K

M 6	
22	29

VMBO B

M 6	
15	22

#### Rekenen – wiskunde

VWO

M6	
94	-

HAVO

M6	
87	96

VMBO T / G

M6	
81	89

VMBO K

M6	
73	83

VMBO B

M6	
59	75

#### Spelling

VWO

M6	
138	-

HAVO

M6	
132	138

VMBO T / G

M6	
131	134

VMBO K

M6	
128	131

VMBO B

M6	
121	128

---

De niveaus per vakgebied worden bijgehouden in een document (uitstroomprofiel leerling) over de voortgang naar het voortgezet onderwijs. Deze wordt aangevuld tot en met groep 8.

### 3. Voorlopig advies in groep 7

In groep 7 wordt er een voorlopig advies gegeven tijdens de 15 minuten gesprekken in februari. Hierbij worden de gegevens uit groep 6 gecombineerd met de resultaten in groep 7. Op basis van CITO- resultaten, leerlingkenmerken en leerresultaten wordt een eerste schets gemaakt van een niveau.

Na de M7-toetsen zullen de resultaten van de volgende toetsen worden geanalyseerd:

- Begrijpend lezen
- Rekenen
- Spelling

Deze zullen vergeleken worden met de vaardigheidsscores die passen bij de niveaus, dit wordt gedaan door het gebruik van de plaatsingswijzer. Cito is in groep 7 de belangrijkste factor. Wanneer er twijfel bestaat tussen twee niveaus zal er ook gekeken worden naar leerling kenmerken. Hier wordt de werkhouding, motivatie, gedrag, zelfstandigheid en huiswerkattitude mee bedoeld.

Wanneer CITO een evenwichtig beeld geeft zal CITO het uitgangspunt zijn voor het voorlopig advies.

De CITO gegevens van de midden 7 toets zijn onderdeel van het voorlopig advies. De Eind 7 toetsen worden door de leerkracht van groep 8 in oktober/november vergeleken met het voorlopig advies. Mochten deze afwijken van het advies dan zal er gekeken worden of het noodzakelijk is om in gesprek te gaan.

## 4. Advisering in groep 8

In groep 8 kiezen leerlingen definitief voor een middelbare school. Bij de oriëntatie van de scholen kan het voorlopig advies gebruikt worden om keuzes te maken bij open dagen. Voordat er ingeschreven wordt zal het definitieve advies gegeven worden.

Het tijdspad voor het definitieve advies ziet er als volgt uit:

<b>Tijdspad advies</b>	
Oktober / november	Uitstroomprofiel wordt nogmaals bekeken
November	Eventuele aanpassing uitstroomprofiel wordt besproken met ouders
Januari	M8 toetsen worden afgenomen
Week voor gesprekken	Advies wordt besproken met leerkracht groep 7
1 <sup>e</sup> week februari	Adviezen worden gecontroleerd met de plaatsingswijzer
2 <sup>e</sup> week februari	Plaatsingscommissie kijkt objectief naar advies en de onderbouwing
2 <sup>e</sup> / 3 <sup>e</sup> week februari	Definitief advies wordt gegeven aan de leerling
Half maart	Leerling is ingeschreven

### **Opstellen definitief advies**

Het advies wordt opgesteld op basis van de ervaringen van de leerkracht.

Leidend hierbij zijn alle resultaten in de klas, CITO- gegevens van groep 6 t/m 8 uit het leerlingvolgsysteem, leerling kenmerken als werkhouding, motivatie, gedrag, zelfstandigheid en huiswerkattitude.

Dit advies wordt vergeleken met het uitstroomprofiel vanuit groep 6 en het voorlopig advies vanuit groep 7.

### **Twee profielen**

Bij de definitieve opstelling van het advies wordt ook gekeken naar de plaatsingswijzer. Deze maakt in groep 8 onderscheid tussen twee profielen:

- Basisprofiel
- Bespreekprofiel

### **Basisprofiel**

Wanneer alle toetsen van CITO overeenkomen met het definitieve advies dan is er sprake van een basisprofiel. Bij alle toetsen wordt bedoeld: begrijpend lezen, rekenen en spelling. En er wordt gekeken naar de resultaten in groep 6 en 7 waar twee keer een lagere score behaald mag worden.

Zie onderstaand voorbeeld van een basisprofiel HAVO.

## 2 HAVO

### Basisprofiel

De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op niveau II, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.

Advies HAVO	Cito niveau	vaardigheidsscore
- begrijpend lezen	B/II	≥ 59
- rekenen	B/II	≥ 111
- spellen	B/II	≥ 145
(- technisch lezen)	B/II	≥ 100)
Cito LVS groep 6-7	Leerling heeft maximaal 2 keer een C/III-score behaald.	

### Bespreekprofiel

Indien één van de toetsen lager is dan het geadviseerd niveau wordt er gesproken over een bespreekprofiel. Bij een bespreekprofiel wordt er alleen nog maar gekeken naar begrijpend lezen en rekenen en de resultaten in groep 6 en 7.

In onderstaand voorbeeld is te zien hoe het schema er bij een bespreekprofiel HAVO uitziet.

**Bespreekprofielen**

Advies <u>Bac</u>	HAVO			
	niveau	Vaardigheidsscore	niveau	vaardigheidsscore
Cito LVS groep 8				
- begrijpend lezen	B/II	> 59	C+/III	> 50
- rekenen	C+/III	> 105	B/II	≥ 111
Cito LVS groep 6-7	Indien er meer dan 2 keer een C+/III score is behaald moet er sprake zijn van een gediagnosticeerde specifieke leer- of gedragsstoornis. Basisschool moet advies HAVO onderbouwen.			
	Werkhouding van de leerling is doorslaggevend.			
Beslissing	Niet toelaten bij combinatie -/- (rood)			

Als de vaardigheidsscores van begrijpend lezen en rekenen in groep 8 allebei rood zijn, moet het advies door de school worden aangepast.

Bij één rode, één groene score en voldoende scores in groep 6 en 7 is werkhouding doorslaggevend en zal de school het advies goed moeten onderbouwen.

### Plaatsingscommissie

Om te kijken of het advies goed is onderbouwd komt voorafgaand aan de gesprekken de plaatsingscommissie bijeen. Deze commissie heeft als doel de definitieve adviezen te controleren en met elkaar de onderbouwing verder vorm te geven.

De plaatsingscommissie bestaat uit:

- Leerkracht(en) groep 8
- Leerkracht(en) voorgaande leerjaar
- Directeur
- IB'er bovenbouw

In de plaatsingscommissie wordt gekeken naar de bespreekprofielen. Schoolleider en IB'er zullen de onderbouwing controleren die het advies mogelijk moet maken.



### **Heroverweging na eindtoets**

Het is wettelijk vastgelegd dat de school bij een hogere score op de eindtoets, in vergelijking met het definitieve advies, het advies moet heroverwegen. Wanneer dit het geval is zal er opnieuw gekeken worden naar alle gegevens die betrokken zijn geweest bij de advisering. Het advies heroverwegen betekent niet automatisch dat het niveau aangepast wordt. Dit is afhankelijk van alle factoren die een rol spelen bij een advies.

### **Klachten omtrent advies**

Klachten omtrent het advies kunnen worden neergelegd bij leerkracht(en) en/of directie. Dit kan leiden tot een extra gesprek, waarbij directie aanwezig is, om te kijken wat de aard van de klacht is en op welke wijze hiermee omgegaan kan worden.

Wanneer partijen niet tot elkaar komen zal de klachtenprocedure u worden voorgelegd met de verschillende mogelijkheden die er zijn. Deze is ook te vinden in de schoolgids van De Vroonhoeve.

## 5. Procedure overzicht

Wanneer:	Wat:	Wie:
Oktober	Evaluatie van de voorlopige adviezen van vorig schooljaar van de leerlingen in groep 8	Leerkrachten groep 8 Leerkrachten groep 7
November	Voortgangsgesprekken met de ouders van In groep 8 over het voorlopig advies indien nodig	Leerkracht groep 8 Ouders (eventueel leerlingen)
Januari	Cito M6/M7/M8	Leerlingen groep 6/7/8
Januari	Voorlopig advies naast de Plaatsingswijzer voor de kinderen in groep 8	Leerkrachten groep 7 en 8
Januari	Leerlingen bespreken waarna het definitief advies wordt vastgesteld voor de leerlingen in groep 8	Leerkrachten groep 8 Directie en IB Leerkrachten groep 7
Januari	Formuleren van een voorlopig advies voor de leerlingen in groep 7	Leerkrachten groep 6 en 7 IB
Februari	Definitief adviesgesprekken met leerling en ouders van de leerlingen in groep 8	Leerkracht groep 8 Ouders Leerlingen
Februari	Voorlopig advies bespreken met leerling en ouders van leerlingen in groep 7 tijdens de voortgangsgesprekken	Leerkracht groep 7 Ouders Leerlingen
Februari	Uitstroomprofiel per vakgebied bespreken met de ouders van de leerlingen in groep 6 a.d.h.v. LOVS gegevens tijdens de voortgangsgesprekken	Leerkracht groep 6 Ouders
Maart	DOD + aanmelding v.o. van leerlingen groep 8 compleet	Leerkracht groep 8
April	Centrale Eindtoets	Leerlingen groep 8
Mei	N.a.v. de uitslag van de Centrale Eindtoets eventueel een heroverweging aanvragen	Ouders
Mei	Heroverwegingen bespreken en definitief beslissen	Leerkrachten groep 8 Directie en IB Leerkrachten groep 7
Juni	E6/E7	Leerlingen groep 6/7